

SPI 対策講座アンケート結果（令和2年2月17～22日） 最終日の最終コマに実施 23名（男性5名、女性18名）

日本文化学科7名、人間福祉学科5名、企業システム学科4名、産業情報学科2名、経済学科2名、法律学科2名、社会文化学科1名

受講数 18コマ4名、17コマ7名、16コマ2名、15コマ2名、14コマ2名、13コマ1名、12コマ3名、10コマ1名、4コマ1名

★良かった点

問題に対してのヒントがわかりやすかったです。小学生～高校生までに先生のような方にお会いしたかったです。

忘れていた問題が思い出せた。計算問題の公式の復習や考え方を思い出せた。

数学、算数が苦手なので復習できて良かった。問題文からのヒントの拾い方がわかりやすかったです。

非言語の苦手な分野が見つけられて良かった。分からぬトコの簡単な解き方が分かった。

こんな解き方があるんだ面白かった。筆記で出る形式を知ることができた。解き方のコツが分かった。

効率よく計算する方法を学べたこと。数学についてはほとんど忘れていたので、全般的にやってくれて良かった。

参考書を見ても解き方がよくわからないところがいくつかあったので、わかりやすくて良かった。

非言語の分野は自分一人では勉強することが難しかったため、教えてもらえてよかったです。

中学や高校で学んだものを忘れていたため、復習できて良かった。さらに新たな解き方を知ることが出来たことは得した気持ちであった。国語で知らない意味や言葉が分かるようになったこと。

★悪かった点

プリントに日付や番号が欲しかった。声が大きくて何度もびっくりした。底冷えが辛かったです。

スライドを送るのが早かったです。口頭で解答するとき、早く聞き漏れがあった。英語で詳しい解説が無かったです。

60分授業のせいか、解説のスピードが速く、自分の理解する速度が合わなかったことがあった。

バラバラでわからなくなるので、その日のプリントの問題は、その日に全部やってほしい。

プリントに公式が載せてあれば、もっと復習になった。英語が30分ほどしかなかったが、もっとやって欲しかった。少し説明が早すぎて、ひたすら書き写すのに時間をとられてしまったことがあった。

スライドの切り替えが早い時があった。

★講座全体について

夏休みや冬休みも開講してほしかった。9時からでなく、10時からなどに時間をずらしてほしかった。

90分だと集中できないので、60分授業で良かった。夏にもやってほしい。もう少し早い時期に。

合説やインターンシップと被るので、もう少し早くやってほしかった。夏頃にやってほしかった。

数学分野の問題が多くて、合説がしました。時間が足りていないので、1コマ90分にしてほしかった。

2月上旬までに受講したかった。期間や時間は今まで良いと思う。

90分授業3コマでもう少しゆっくりやりたかったし、問題数もより多く解きたかった。

夏休みにもやった方が、対策の意識も高まるのでは。6日連続だと来られない日がどうしても出てしまう。

2月後半は厳しい人も多いと思うので、できるだけ早い方が良い。

講座の構成やコマ数は良かったが、時期と開講通知が遅いと感じた。時期は12月か1月、通知はバイトのシフトもあるので、1ヶ月前にして欲しかった。1月頃から各週にやってもらえるとより参加しやすいと思った。

10時頃から開始すると参加しやすい。1時間で10分休憩はちょうど良かった。

授業が2月の第2週までだったので、時期は良かったです。夏休みもやってほしかった。

開催時期はもう少し早くても良かった気がする。時間帯は今までいいと思う。

インターンと被ることだったので、週をずらしてほしい。

★受講生の少なさ、減少傾向について

セミナーやインターンシップと被っているのかもしれません。自分でできる人もいる。先生の教え方が合わなかった。

たぶん意識が低いと思います。継続力が無かったです。別の用事があった。就活にあまり危機感が無い。

自分が来れなかつたのは、合説とインターンでした。友達が行かないなら行かないという人が多そう。

筆記試験の点数をあまり見ないという企業があるから。朝が早いのはきついのでは。

この週からセミナーや合説、面接、インターンシップの人が増えた気がするので、そのせいだと思う。

1コマ目は起きれないという声を聞いたことがある。講座をやっていることを知らない。自分でやつた方が早い。

春休みは旅行やバイトなど予定が入っているので難しいのでは。

難しいからやめたという人と、これだったら自分でできるという人の2通りだと思う。

・総合文化学部 日本文化学科 女

・6日 17コマ

- ・17つの問題に対してのヒントがわざりやがったです。小学生～高校生までに先生のオウガの方に出会ったかったです。
- ・日付があつたら尚良が、たです。
- ・夏休みや冬休みも開講してほしかったです。
- ・ミニナーやインセンシングと被っているがもしません。

（）産業情報教養学部 廉業情報教養学科 男 4年

- ① 6日 16コマ
- ② 忘れていけて問題見つけました。
- ③ 入ライドが早いが、早くでした。
- ④ 数字が多かったのが感心になりました。
- ⑤ たくさん意識が低いと感ります。

総合文化学部 日本文化学科 女

5日 2" 14コマ

3. 非言語の苦手な分野が見つけられましたか。7c。
分からなかった。簡単な角をさすが、やが、7c。
4. 7回ノートは一日何枚いましたか。7c。

冬休みですか、た。毎題の答えが全部書いてあります。

5. 2月の上旬までに受けたかった。期間や時間は今まで"良い"と思います。

6. この週からセミナーや合説、面接、インターン等の人や"増えて気が"するので"良い"と思います。

1コマ目は起き木ねい、という声を聞いてニヤニヤしていました。

、経済学部 経済学科 3年	、4日，12	、数学、算数が苦手なので復習できて良かった
、	、7回に1回付が少ししか、た	、7回に1回付が少ししか、た
、	、90分だと集中できないで60分で良かった	、90分だと集中できないで60分で良かった
、	、合説やイターネットが少しあくやでほしかった。	、合説やイターネットが少しあくやでほしかった。
、	、自分が来れなかったのは、合説とイターネットでした。	、自分が来れなかったのは、合説とイターネットでした。
、	筆記試験の点数をあきらめないといふ企業があるが	筆記試験の点数をあきらめないといふ企業があるが

①	総合文化学部	日本文化学部	女性
②	6日	17コマ	
③	良い、たまご。たまごは、たまご。		
④	計算問題の公式の復習や考え方を思い出せた。		
⑤	問題文からヒントの捨て方ががわかれますか、たまご。		
⑥	タマゴ、たまご。たまご。		
⑦	60分授業のせいか、解説のスピードが早く、自分の理解(メモ)する速度が今やすか、たまごあります。		
⑧	システムの評価。		
⑨	90分授業3コマで"もう少しゆきりたりたまご、たまご"とし、問題もより多く解きましたか、たまご。と思、たまご。		
⑩	あと、夏休みはたまごや、たまごが、対策の意欲もあまることは?		
⑪	自分で"できごともいいよ? 先生の教え方ばらべ合わないか、たまご? 継続力が"なれ、たまご?		
⑫	別の用事か?"あつた:		

①	総合文化学部	日本文化学部	男性
②	6日	17コマ	
③	おそれほ、といった計算のしかたを思い出せた。		
④	声が大きくて何處かびっくりした。		
⑤	9回目がうれしかったです。10回目がうれしい問題もまたうれしかった。		
⑥	セミナーで意見を出し合っていきましたがとても楽しかった。		
⑦	60分授業のせいか、解説のスピードが早く、自分の理解(メモ)する速度が今やすか、たまごあります。		
⑧	システムの評価。		
⑨	90分授業3コマで"もう少しゆきりたりたまご、たまご"とし、問題もより多く解きましたか、たまご。と思、たまご。		
⑩	あと、夏休みはたまごや、たまごが、対策の意欲もあまることは?		
⑪	自分で"できごともいいよ? 先生の教え方ばらべ合わないか、たまご? 継続力が"なれ、たまご?		
⑫	別の用事か?"あつた:		

女
科学系入門行動学部情報系報情業

四月船

今人は首尾がおかろんだ」と面白かった。

(アーティストの名前を記入する欄)

講座は、2月後半体験いい人も多く、でてくるだけ早い方が良い

朝が早いのはきっとのは？！あと春休みは旅行やバイトなど予定が入っていろいろので難しいのは？

江寧部 之江寧部

14

13. *Amphibolite* *garnet* *biotite* *plagioclase*.

卷之三

② 教育は政治の基礎である。

⑥ 1911-1912

卷之三

④ 諸侯の構成や教派が、時期によって違ひます。

新竹市、10月前12~14%左右。

6日間で18コマ 総合文化ー社会文化3年生

参考書を見ても、解き方がよくわからぬといふのが、いくつかある。わざりやすくて良いが、たゞ底冷えがつらかった。

授業が2月の第2週まである。たゞので時期はよいか、たゞです。夏休みもやつてしましかった。

会説と被、いたから? 説が弱い?

2日間で4コマ出席 総合文化ー人間社会

- ・非言語の力が昇るは自分一人では見難いところが難しかったため、教えてもらえてよかったです。
- ・英語を学びたかったため30分(まじしかねか)ためもつとでもしましかった。
- ・英語で詳しい用語説がなかなかないこと。
- ・1月ごろから毎週にやつてもらえるとより参加しやすいくらいで10分休けいいは一度しかなかった。

中学校や高校で学んだものを使れていたため、復習で玉で良かった。
ところに、新たに働き方を知ることができたことほど得した気持ちであった。
少し説明が早すぎて、ひたすら書き写すのに時間もとられてしまふことがあつた。

期間はもう少し早くても良かった気がする。時間はこのままでいいと思つ。総合文化日本文化セミナー

- ② 6日で17コマ出席 ①経済経済
- ③ 国語で知らない意味や言葉が分からずにはなれなかった。数学の復習ができた。
- ④ スライドのせりかえが早いときがあった。
- ⑤ 夏休みもやつてしまい。インターナンとカレッジヨコハマがあつた。
- ⑥ インターンや会説とかさうしていましう。

業界導向企劃方案 1302

① $\nabla f(x), t = \Sigma, \nabla \sigma, t$

2) If "x t", $t_2 = \varepsilon$, then $t_2 = \varepsilon$

(答) 21 の問題で、解説も早かっただけで、この問題の解説が「 $t=0$ 」とある。（地理地政法第72条）

卷之五

2月 じゆつげん、 t_0 と早めが「筆記録」の講座で会った時 $T = p^{\circ}$, $t = 7^{\circ}$ 。

④ “它”指代“數學”(“數學”)

1969年定期(第4回)の収支は、販賣費1,721万円、販賣費のうち、影響(2,112万円)、
運送機械販賣(1,112万円)、その他(479万円)。

男去法自日乙八一九二〇

數學的公式是指出可增加其大小。

アーティストの才能を発揮する場所として、定期的に開催されるコンサートや音楽祭などがあります。

(6) 美人講師がいよいよ16歳になりました。

① 庫業 情報

卷之二

3) 集合の素因数、確率、图形

4) $\forall \exists x \forall y \exists z (x < y \wedge z < x \wedge \neg \exists t (t < z \wedge t < y))$

（三）實驗研究、教學、應用三個環節，要密切配合。

⑥ 春秋大戰記 朝鮮文書 有「告知書」全稱「全知書」。

(ナハリハナツ)

総合文化人間福祉士

18年中17回

5教科の復習ができて、それのスレース"な解き方も学べて参考になりました。

(良くなかった)

抜けざるもえ(ばやい)は回の答えが"前かとこかに置いていくから書いた。

最終日に全コマの解答が"あさと書きと戻した。

(時期など)

学科の都合上付といひて、二の時期で"とても助かったし午前中"ありました。

(人数の減少)

2日目くらいで"テスト違反をされたが"何者もいたので、本番終わったからもういいだ。て、来たらやめたのです。

4日、10コマ 総合文化人間福祉士

解き方を知ることができるで、再度自分で解きやすくなった。

要点や問題の傾向をおさえられてよかったです。

1日で"3コマだ"たけど、教科を変えながらだつたので、集中力も保てた。

日付をフリントに書いていました。

この時期は、看板が中なので参加者が少なかつたと思います。

就活イベンツと講座の時期が重がっていた。(インターンや合説)

①産業情報企画 ②17/18コマ
③料金の割引、嘘つき問題、四則計算

④英語、理科、社会がだめだった。

⑤毎週間ぐらいいやつほしい。もう少し早くからやつてしましかったです。

⑥就活や説明会があたりしたから比較的に来れる人が少なかった。

また、春休み期間だから、また告知があまりなくて皆知らないかも。

6日 17コマ 総合文化・日本文化 3年

どういう公式を使うか知ることでできた。(本の、てかやりかたを知ることでできた)

少しはやめた。

冬休み以外にもやつほしい。

朝はやつとやつたら、ぬけていいかわからなくてこなーんとかはつと思ひます。

総合文化学部 日本文化学科

2 5日間 15コマ

3 割合や時間の計算が早くあって良かったです

4 先生が武漢ウイルスと言つたのは少し嫌でした。差別しているように聞こえてしまいます

5 来月にもやつてほしいです

6 来るのか面倒になつたのだと思ひます。下ふん個人的な意識の問題かと思ひます

① 15DB/06 産業情報学部 産業情報学科(既卒)

② 5日間

③ 物理や事時を習えたこと

④ 特になし

⑤ 時間が短い(90分がいい)

⑥ バイトのせいかな etc... 選考が始まっている。やる気がないとか
対策のこと自体知らない。