

## SPI 対策講座アンケート結果（令和2年2月17～22日） 最終日の最終コマに実施 23名（男性5名、女性18名）

日本文化学科7名、人間福祉学科5名、企業システム学科4名、産業情報学科2名、経済学科2名、法律学科2名、社会文化学科1名

受講数 18 コマ4名、17 コマ7名、16 コマ2名、15 コマ2名、14 コマ2名、13 コマ1名、12 コマ3名、10 コマ1名、4 コマ1名

### ★良かった点

問題に対してのヒントがわかりやすかったです。小学生～高校生までに先生のような方に出会いたかったです。忘れていた問題が思い出せた。計算問題の公式の復習や考え方を思い出せた。数学、算数が苦手なので復習できて良かった。問題文からのヒントの拾い方がわかりやすかった。非言語の苦手な分野が見つけれられて良かった。分からないトコの簡単な解き方が分かった。こんな解き方があるんだと面白かった。筆記で出る形式を知ることができた。解き方のコツが分かった。効率よく計算する方法を学べたこと。数学についてはほとんど忘れていたので、全般的にやってくれて良かった。参考書を見ても解き方がよくわからないところがいくつかあったので、わかりやすくて良かった。非言語の分野は自分一人では勉強することが難しかったため、教えてもらえてよかった。中学や高校で学んだものを忘れていたため、復習できて良かった。さらに新たな解き方を知ることが出来たことは得した気持ちであった。国語で知らない意味や言葉が分かるようになったこと。

### ★悪かった点

プリントに日付や番号が欲しかった。声が大きくて何度がびっくりした。底冷えが辛かった。スライドを送るのが早かった。口頭で解答するとき、早くて聞き漏れがあった。英語で詳しい解説が無かったこと。60分授業のせいか、解説のスピードが速く、自分の理解する速度が合わなかったことがあった。バラバラでわからなくなるので、その日のプリントの問題は、その日に全部やってほしい。プリントに公式が載せてあれば、もっと復習になった。英語が30分ほどしかなかったが、もっとやって欲しかった。少し説明が早すぎて、ひたすら書き写すのに時間をとられてしまったことがあった。スライドの切り替えが早い時があった。

### ★講座全体について

夏休みや冬休みも開講してほしい。9時からでなく、10時からなどに時間をずらしてほしい。90分だと集中できないので、60分授業で良かった。夏にもやってほしい。もう少し早い時期に。合説やインターンシップと被るので、もう少し早くしてほしい。夏頃にしてほしい。数学分野の問題が多かったような感じがしました。時間が足りないので、1コマ90分にしてほしい。2月上旬までに受講したかった。期間や時間は今のままで良いと思う。90分授業3コマでももう少しゆっくりやりたかったし、問題数もより多く解きたかった。夏休みにもやった方が、対策の意識も高まるのでは。6日連続だと来られない日がどうしても出てしまう。2月後半は厳しい人も多いと思うので、できるだけ早い方がよい。講座の構成やコマ数は良かったが、時期と開講通知が遅いと感じた。時期は12月から1月、通知はバイトのシフトもあるので、1ヶ月前にして欲しかった。1月頃から各週にやってもらえるとより参加しやすいと思った。10時頃から開始すると参加しやすい。1時間で10分休憩はちょうど良かった。授業が2月の第2週までであったので、時期は良かったです。夏休みもしてほしい。開催時期はもう少し早くても良かった気がする。時間帯はこのままでいいと思う。インターンと被ることがあったので、週をずらしてほしい。

### ★受講生の少なさ、減少傾向について

セミナーやインターンシップと被っているのかもしれませんが。自分でできる人もいます。先生の教え方が合わなかった。たぶん意識が低いと思います。継続力が無かった。別の用事があった。就活にあまり危機感が無い。自分が来れなかったのは、合説とインターンでした。友達が行かないなら行かないという人が多そう。筆記試験の点数をあまり見ないという企業があるから。朝が早いのはきついのでは。この週からセミナーや合説、面接、インターンシップの人が増えた気がする。そのせいだと思う。1コマ目は起きられないという声を聞いたことがある。講座をやっていることを知らない。自分でやった方が早い。春休みは旅行やバイトだど予定が入っているので難しいのでは。難しいからやめたという人と、これだったら自分でできるという人の2通りだと思う。

総合文化学部 日本文化学科 女

6日 17コマ

1つ1つの問題に対してのヒントがわかりやすかったです。小学生～高校生までに先生のような方に出会いたかったです。

日付があったら尚良かったです。

夏休みや冬休みも開講してほしかったです。

ディナーやインタナショナルと被っているかもしれませんが。

産業情報学部 産業情報学科 男

① 6日 16コマ

② 忘れていた問題が思い出せた

③ スライドが早かった

④ 数学が多かったような感じでした

⑤ たぶん意識が低いと思います

総合文化学部 日本文化学科 女

5日 14コマ

3. 非言語の苦手な分野が見つけられて良かった。

なかなか1つ1つの簡単な問題を解くことができた。

4. プリントに日付がはいりました。

総おらたかった問題。答えが欲しかった。自分が気が付かなかっただけで答え合わせしたらすみません。

5. 2月の下旬までに受けたかった。期間や時間は今のままでいいと思う。

6. この週からセミナーや合説、面接、インタナショナルの人数が増えた気がするので、そのせいだと思う。

1コマ目は起ききれない、という声を聞いたことはあります。

経済学部 経済学科 男

4日 12

数学、算数が苦手なので復習できて良かった

プリントに日付がはいりました

90分だと集中できないので60分で良かった

合説やインターンと被るのでもう少し早くやってほしかった

自分が来れなかったのは、合説とインターンでした。

筆記試験の点数をあまり見ないという企業があるから

①総合文化学部 日本文化学科 女

②6日 17コマ

③良かったこと、ためになったこと

- ・計算問題の公式の復習や考え方を思い出せた。
- ・問題文からのヒントの拾い方がわかりやすかった。

④ダメだったこと、困ったこと

・60分授業のせいか、解説のスピードが早く、自分の理解(イメージ)する速度が合わなかったことがあった。

⑤システムの評価

90分授業 3コマでモジュール中、くりやっていたし、問題もより多く解きたかった。と思った。

⑥なぜ? 少なくなった?

自分でやる人もいる? 先生の教え方が合わなかった? 継続力がなかった?

別の用事があった?

①総合文化学部 日本文化学科 男性

②6日 17コマ

③おもしろかった計算のしかたを思い出せたこと。

④声が大変して向座かびっぴりしたこと。

⑤9日中から初めるとはかく10日中から初めの日を間をまらしてしまった。

⑥でミスター 読解をやらせているのかもしれない。

総合文化学部 人間福祉学科 女性

①5日 14コマ

②ためになった

→ 筆記で与る形式を知ることができた。解き方のコツが分かった。

③よくひかれた

→ ワン頭で解答するとき、はやくて聞きたれがあった。

④時期やコマ

→ 夏にもやってほしい、もう少し早い時期に。

⑤減ったの(エッセイ)

→ 就活にあまり危機感が無い。友達が行かないし行かない、という人が多かり。



①産業情報学部 企業システム学科 女

② 4日間で"12コマ

③ 二人は解をかけたが「ある人だ」と面白かった。

(4) ④ 連続だといふから、いよいよ明日まで出てもいい。明日の朝まで出てもいい。(バラバラでいい)

⑤講座は、2月後半は厳しい人も多いと思いますが、早い方が良い

⑥ 朝が早いのはきついのは？ あと春休みは旅行やバイトなど予定がい

[illegible]

① 4 日 12 次 流文化一人間福祉 女性

② 敬請 1971 年 12 月 12 日 敬請 1971 年 12 月 12 日 敬請 1971 年 12 月 12 日

③ 1911年10月武昌起義、各省響應、11月12日清帝退位。

④ 講座の構成やテーマ教の良から、時期は開講通知に近心したい。時期は12月か1月、通知はバスターミットもあるので、1ヶ月前くらいからいい。

(9) 減価の計、<sup>r</sup>難いかにやめられ、<sup>r</sup>二つの間に自分がある。というのと、

## 6日間 18コマ 総文化-社会文化-英女

参考書を見ても、解き方がよくわからないうところが、いくつかある。たのび、わかりやすく良かった。

底冷えが分かった

授業が2月の第2週まであったので時期はよかったです。夏休みもやってほしい。

会説と被っていたから？ 朝が弱い？

## 2日間で4コマ出席 総文化-人間福祉-女

・非言語の分野は自分一人では勉強することが難しかったため、教えてもらってよかった

・英語を学べたことが30分ほどしかなかったためもっとやってほしい。

英語で詳しい解説がなかったこと。

・1月ごろから各週にやってもえらるより参加しやすいと思った

10時ごろから開始すると参加しやすい、1hで10分休けいは1度よかった

中学校や高校で学んだものも忘れていたため、復習できて良かった。

さらに、新たな解き方を知ることやできたこと(お)得した気持ちであった。

もし説明が早すぎて、ひたすら書き写すのに時間をとられてしまったことがあった。

期間 はもう少し早くても良かった気がする。時間 はこのままでいいと思う。 総文化日本文化16コマ

## ② 6日 17コマ 出席 ① 経済-経済-女

③ 国語で知らない意味や言葉が分かるようになったこと。数学の復習ができた。

④ スライドの切り替えが早いときがあった。

⑤ 夏休みもやってほしい。インターンとか3つあることがあったので週をずらしてほしい。

⑥ インターンや右説とか3つしているからだと思う。



① うれしかったこと、良かったこと

確率や統計、割合など問題を解く方までを思い出したこと、  
2年生で良かったこと

復習命令で頑張った日、対策を行ない、就活で発揮したと思います。  
60分未満で問題を解いたこと

② 9月だったこと、嫌だったこと

答えが口頭で解説も早く7月20日のため「死な」った。(地学や果物など2限目の科目)

③ 要望

2月だけでなく、もっと早くから筆記対策の講座を受けたいです。

④ 1年生人数が少ないのか

1dayや3day

何回も

この時期に同じの反復練習はインテンシブを受けたいというのと、これも影響していると思う。  
それと、志望校様やEISの対策やアルバイトなどしたいと思っています。

② 6月で18歳 志志男

③ 数学の公式を思い出す事ができた。

④ アイランツの7月を度々思い出した事

⑤ もう少し早めの時期だと、就活などの予定が組みやすくなると思う。

⑥ 美人講師がいて、早は増える。

① 産業情報学部 企業システム学科 女

② 1週間

③ 集合の求め方、確率、図形

④ スライドが少なかった。もう少し長く13人ほど教わりたい。

⑤ 夏休み、前学期で、10日間ほどやってみたい。60分というのは短く、集中できなかったので。

⑥ 春休みで、期がはやかったから？ / 告知が全然なかった。

ためになった

総合文化人間福祉女 18マ中17マ

5教科の復習ができて、そのスリース"な解き方も学べて嬉しかったしためになったと思う。

良くなった

抜けざらなくなった回が答えが"前"のところに置いてくれたり嬉しかった。

最終日に全コマの解答があると思った。

時期など

学科の都合上忙しいので、この時期でとても助かったし午前で良かった。

人数の減り

2日くらいでテスト迎える方が何人いたかで、本番終わったからもういやって、来なかったのでも？

4日、10コマ

総合文化人間福祉女

解き方も知ることができて、再度自分で解きやすくなった。

要点や問題の傾向をおさえられてよかった。

1日でもコマだけ、教科を変えながらだったので、集中力も保てた。

日付もプリントに書いてほしかったです。

この時期は、春休み中なので参加者が少なかったと思います。

就活イベントと講座の時期が重なっていた。(インタビューや合説)

① 産業情報 企ス女 ② 17/18コマ

③ 料金の割引、嘘つき問題、四則計算

④ 英語、理科、社会がためだった。

⑤ 2週間ぐらいやってほしい。もう少し早くからやってほしかったです。

⑥ 就活や説明会があったりしたから比較的に来る人が少なかった。

また、春休み期間だから、また告知があまりなくて皆知らないのかも。

6日

17コマ 総合文化 日本文化 3年

どういふ公式を使うか知ることかできた。(本にのってないやりかたを知ることかできた)

少しはやかった。

冬休み以外にもやってほしい

朝はやいと少しつらい。めけて...かゆからなくてこた...人とかはいると思います。

総合文化学部 日本文化学科

2 5日間 15コマ

3 割合や時間の計算が早くなって良かったです

4 先生が武漢ウイルスと言っていたのは少し嫌でした。差別しているように聞こえてしまいます

5 来月にもやってほしいです

6 来るのが面倒になったのだと思います。下宿...個人的な意欲の問題かと思っています

① 15DB/06 産業情報学部 産業情報学科 (既卒)

② 5日間

③ 物理や事時を習えたこと

④ 特になし

⑤ 時間が短い(90分がいい)

⑥ バイトのせいがな etc... 選考が始まっている。やる気がないとか  
対策のこと自体知らない。