

平成 24 年度前期（木曜 1 限）感想まとめ

①なぜこの講義を受講したのか

- 就活のため
- 大学卒業後、就職しようと思っているから
- お金が無料だったから
- 今から就職活動に向けての基盤を作ろうと思ったから
- 数ヶ月後には就活が始まるから
- 面白そうと思ったから
- 3 年生になる前に「就職」というものを少しでも知りたかったから
- 3 年になってからのことは、まだよく分からないが、3 年になってから取りたい授業が増えることを想定して、受けられる内に受けようと思ったから
- 基礎学力は大事だと思ったから
- 少しでも早く就職活動のために何か始めたかったから
- 単純におもしろそう、学んでみたい、小学校や中学校でのおさらいもできるかと思ったから
- 授業内容に興味を持ったから
- 就職のためでもあるが、生活していく上で何か役に立つかなと思ったから
- 前期はこの講座を取る時間があつたが、後期は時間が合わず、来年の前期は多忙が予想されるから
- 就職活動のため、早めにモチベーションを上げておくため
- 受けた方が有利と聞いたから
- 足切りの材料でしかないとしても、知っている方がいいから
- 就職のことをそろそろ考えていかないといけないと思ったから
- 好奇心
- 少しでも就職に慣れておこうと思ったから
- 時間があつたから
- 早い内に就職のことに触れてみたかったから
- 私は小中学校でさぼっていて、基礎的な事が出来ていなくて、成績表と一緒に届いて目に留まったから
- 就活に役立つために
- 友達が受けると言ったから
- 就職活動を円滑にする為
- 3 回で受講しろと言われ、変更しようと思ったがダメと言われたから
- 自分に足りない力を補いたいと思ったのと、興味があつたため
- 出来るだけ早く対策をした方が良いと思ったから
- 自分のためになると思ったから
- 就職が難しいと言われているので、早い内から将来に向けての準備がしたいと思ったから
- 3 回生になってから受講することもできるかもしれませんが、人数に制限があるなら受講できるか分からないから
- 就職に役立つから
- 今から就職のことを考えておかないと間に合わないと思ったから
- 就職試験での足切りを防ぐため
- SPI で特に数学が苦手なので、その対策をするため
- 就職活動を円滑に進めたいから
- 就職のために何かしら取り組みたかったから
- 自分には基礎学力が無く、3 年になって就職に目を向けた時、不安になったから
- 就職に必要だと思ったから

- 就職活動のため
- エントリーシートで切られたり、SPI で切られたり、面接するまでの時点で落とされるとか絶対に嫌だから
- 普段、SPI 野勉強をする時間がなかなか取れないから
- 足切りにならないように
- SPI の対策はもちろん、自分自身を向上させるため
- 週に一度のことだが、自分自身のためになると考えたため
- 必ず内定を取りたいし、就活についてどんなことをしたらいいか教えてくれると思ったから
- 就活に必要だし、1 人で勉強するよりも授業の方が分かりやすいから
- 忘れていたことを思い出すのに、良い機会だから
- 就活の足切りで切られないようにするため
- いきなり SPI テストを受けてもすぐ出来ないから
- 就職での SPI テストをパスするため（復習もかねて）
- 就職活動で SPI がいるため
- 自分で勉強するより、授業でやる方が解説があるから、わかりやすい
- 基礎学力を身に付けたかったので
- 無料だったから
- 就職時の SPI 対策
- 練習
- 理系以外の教科だから
- 就職関連のいい話が聞けそうだったから
- 高校まで文系だったので、数学の勉強はほとんどせず過ごしてきたので、大学数学（フーリエ変換）などは出来るのに、道のりを求める方程式などは全く分からないから
- SPI を解くコツを教えてくれると思ったので
- 就職活動のため
- SPI というのがどのようなものなのか知らなかったため
- 就活に必要だから

②受講して役に立ったこと

- 国語で知らなかった単語の意味を知ることが出来た
- 計算での早い解き方がわかった
- 初対面の人とでも、少しは話せるようになった
- 就職するのは簡単ではないと改めて感じ、気を引き締めることが出来ました
- 自分の能力がわかった
- 割引とか原価、利益など、知らなかったことがけっこう多かった
- 普通に解いていたら時間がかかる問題を速く解くコツを教えてもらえたこと
- 算数の問題の解き方や、知らなかった言葉を知ることが出来た
- 利益の計算や速度の計算など、簡単に求められる方法を知っておもしろいと思った
- 国語の言い回しや語句の授業が役立っている。自分の思い込みや勘違いで使っている表現が多々あることに気付かされ、これからエントリーシート等を書くとき気を付けなければと思った
- 四則計算を速く解くコツ、今までに経験したことない問題の形式に出会えたこと
- 数学の解き方とか工夫の仕方、出る問題の種類を知れた
- 昔のことを思い出せてよかった
- 定価や原価の問題
- 知らない人とコミュニケーションがとれたこと
- 四字熟語など、たくさんの言葉を知ることが出来た
- 知らない人とのムリヤリコミュニケーション
- 楽な解き方が分かって良かった
- 問題の簡単な解き方
- コミュニケーションの力がついた
- 数学的思考の考え方が今までわからなくて嫌いだったけど、少しわかるようになりました
- 計算方法や四字熟語などまだ知らなかったことがわかったこと
- 算数の問題は問題集の解説を見てもわかりにくかったが、先生の講義を聞くことによって理解できたところが多い
- より速い解き方がわかった
- 数学が苦手なので、数学の講義の全てがとても役に立っています
- 数学では楽な計算方法を知れたり、忘れていたことを思い出せた
- 国語では知っている言葉の意味等を確認できたし、知らない言葉もたくさん出てきて、それを知ることが出来たので良かった
- 問題を解くスピードを意識するようになった
- 朝、早起きする習慣がついて、遅刻が減りました
- 数学で知らない解法を知った時に、とても為になっています
- 人とのコミュニケーションが大切という事がわかった
- 自分のバカさ加減を知った
- 難しい問題を素早く解く方法や簡単に解く方法を知ることができた
- 知らない人とコミュニケーションを取れること
- 算数の解き方で、自分では導けても、それが時間のかかる方法だったりするので、簡単に解ける方法を教えてもらったのは役に立ちました
- 就活に対する意識を常に高めていられる
- 計算の仕方が分かった
- 全く知らない人とか、たまたま横にいた人といろんなコミュニケーションをすることができるのは、今後必ず役立つと思う
- 問題の解き方に、たまに新しい発見がある

- 知らない人とのコミュニケーションもためになる気がする
- 消極的な性格で、見ず知らずの人と話なんかできないと思っていたけど、毎回コミュニケーションの時間があるため、受ける前よりも積極的になれて自信が付いた
- 実験で使う濃度計算の簡単なやり方を習って、実践で活かした
- 鶴亀算、植木算、仕事算といった小学校であまり習わなかったことを習えた
- 色々使っていない知識だったから思い出せて良かったし、コツを教えてもらえたことで、他の人よりリードできているような気がする
- 中高でやった数学を忘れてしまっていたが、思い出してきた
- コミュニケーション能力が高まった
- 苦手な問題が少しは解けるようになった
- 金城湯池の意味を調べたことで、言葉の知識を1つ増やし、調べる楽しさを思い出した
- 数学の少し頭を使う問題も、自分がまだ勉強しないとと思うきっかけになった
- ことわざを思い出せた
- 自分の解き方とは違う解き方をいくつも知れた
- 昔から人見知りで知らない人と会話するのが苦手だったけど、だいぶ話せるようになった
- 苦手だった道のりを求める方程式について少し理解できたつもりです
- 表を用いた解き方は自分では思いつけなかったもので、時間短縮に役立つと思う
- 数学は大学に入ってからやっていなかったのも、解き方を思い出せて良かった
- 忘れかけていた数学を思い出すきっかけになった
- 自分の足りない部分が国語であるということがよくわかった